

План работы ГБДОУ №8 на июнь, июль 2025 г.

Формы работы, тематические материалы, литература

Понедельник /2 1 июня - Международный день защиты детей	Вторник /3	Среда /4	Четверг/5	Пятница /6 Пушкинский день России: (беседы с детьми, викторина, квест, рисунки по сказкам А.С.Пушкина)
---	-------------------	-----------------	------------------	--

Тема недели с 02-06.06.25г: «Что такое лето»

Чтение «Забавное солнышко» Ю. Марцинкевичус; Потешки и заклички о солнце; Игры: «Солнечные зайчики», «Солнышко и дождик». Беседа «Любимые времена года. Лето красное пора прекрасная». Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья». Веселая гимнастика, эстафеты с мячом, скакалкой, обручами.

Чтение произведений А.С. Пушкина. Рассматривание иллюстраций к произведениям. Худ. творчество «Моя любимая сказка». Пушкинские чтения конкурс чтецов. С/р игра: «Библиотека». Беседа с детьми о роли леса на планете. Игра рассуждение «Собираясь в лес гулять». Чтение стихов и сказок о красоте леса.

Понедельник/9 Международный день друзей	Вторник /10 Всемирный день мороженого	Среда /11 Сокращённый рабочий день	Четверг/12 День России (34 года)	Пятница /13
	Музыкально-поэтическое развлечение «Люблю тебя, моя Россия» в 9-30 группы 1,2			ВЫХОДНЫЕ И ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ

Тема недели с 9-11.06.25г.: «Всё что Родиной зовётся»

Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники». Чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем». Беседа о природных богатствах родного края. Чтение и разучивание стихов о родном крае. Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях Санкт-Петербурга, Ленинградской области. С/р игры: «Железная дорога», «Больница». Рисование «Наша улица». Беседа о России. Рисование герба. Прослушивание гимна в записи. Рассматривание Российского символа матрешки. Игра-хоровод: «Во поле береза стояла». Путешествие по карте. Чтение стихов детьми о Родине Беседа с детьми «рождения страны». Беседа с детьми «Многообразие чудес природы Родины». Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия родина моя», «Москва». Чтение художественной литературы: «Моя страна» В.Лебедев Кумач, «Родина» Александрова и др. П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет». С/р игры: «Почта».

Понедельник /16 Всемирный день морских черепах	Вторник /17	Среда /18	Четверг/19 День бабочек	Пятница /20 22 июня - День памяти и скорби. Начало Великой Отечественной войны (84 года)
--	--------------------	------------------	---	--

Тема недели: Экологическая неделя с 16-20.06.25г (мир природы)

***Беседы о птицах:** «Птицы, кто они такие», «Птицы и будущее», «Птицы родного края». Отгадывание загадок о птицах. Знакомство с пословицами и поговорками о птицах. Сочинение детьми рассказов о птицах. Наблюдение за птицами. Дид. игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний». Чтение худ. произв.сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица» и др. Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др.

***Беседы о цветущих растениях.** Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др. Рассматривание иллюстраций. Оформление альбома «Мой любимый цветок» Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». Дидактические игры «Собери букет», «Цветочный магазин». Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). Лепка цветов (барельеф). Наблюдения за цветами. С/р игра «Цветочный магазин».

***Беседы о насекомых:** «Откуда мед пришел» и др. Чтение худ. лит. В. Бианки «Как муравьишко домой спешил», К. Чуковский «Муха Цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородицкая «Разговор с пчелкой». Рисование насекомых «Бабочки на лугу», «Пчелка». Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». Игра перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». Подвижные игры «Медведь и пчелы», «Поймай комара», «Где ты живешь». Наблюдение за насекомыми на прогулке. С/р игра «На даче». Изготовление насекомых из природного материала.

Изготовление тематического альбома «Насекомые», «Такие разные бабочки», «О пчеле и меде».

Понедельник /23 Международный Олимпийский день	Вторник /24	Среда /25	Четверг/26 День рождения зубной щетки	Пятница /27
--	--------------------	------------------	---	--------------------

Тема недели с 23-27.06.25г.: «Любим спортом заниматься»

Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье» и др. Загадки, викторины о спорте. Разучивание считалок, стихов. Рассматривание альбомов, иллюстраций. Рисование «Любим спортом заниматься», «Спортивная эмблема». Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол). Игры с обручем и скакалкой. Народные игры.

Беседы с детьми: «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. Игры эстафеты с мячом. Подвижные игры с мячом. Изготовление атрибутов к подвижным играм. Рисование «Мы играем» Разучивание считалок. Физкультурное развлечение «Веселая карусель» (на основе подвижных игр), «Мы спортсмены!». Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме. Рисование «Мы спортсмены», «Мой весёлый звонкий мяч». Проведение летней спартакиады. Беседа с детьми по теме. Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов. Чтение художественной литературы. Рисование «Мы туристы». Подвижные игры, соревнования. Изготовление нестандартного оборудования.

Понедельник /30 День рождения Бабы Яги	Вторник /1	Среда /2	Четверг/3 День рождения ГИБДД/ГАИ	Пятница /4
--	-------------------	-----------------	---	-------------------

Неделя безопасности: с 30.06.-04.07.25г

*Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных» и др. Викторины, конкурсы. Отгадывание загадок. Коллаж «Пожароопасные предметы». Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар». Инсценировки «Три поросенка на новый лад», «В гостях у тети кошки». Рассматривание альбома «Люди героической профессии». Рисунки на тему «Спички детям не игрушки». Подвижные игры «Ловушки», «Прятки», «Найди предмет», «Пробеги тихо», «Огненный дракон». С/р игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения».

*Беседа о правилах поведения на воде летом. Чтение художественной литературы. Викторины, конкурсы. Рисование «Правила поведения на воде», «Как я отываю на море». С/р игры «Спасатели».

*Беседа о правилах пешехода «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица». Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается разрешается» и др. Викторины, конкурсы. Конструирование «Дорожные знаки». Изготовление тематических альбомов, макет улицы. С/р игры «Улица», «Гарage», «В автобусе», «Путешествие».

*Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно грибы». Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» (дом. жив-е).

*«Безопасность в природе». Аппликация (оригами) «Кошки», «Собаки», «Ягодное царство», Лепка из слоеного теста «Грибное царство». Подвижные игры. Конкурсы, викторины по безопасности. Физкультурное развлечение. Выставка рисунков по итогам недели безопасности.

Понедельник/ 7	Вторник /8 Всероссийский день семьи, любви и верности	Среда /9	Четверг/10	Пятница /11 Всемирный день шоколада
-----------------------	---	-----------------	-------------------	---

Неделя семьи («семЬя»): с 07-11.07.25г

Беседа с детьми «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки», «Что делают наши мамы и папы». Составление с детьми рассказов «Все говорят, что я похож на...». Рисование «Портреты членов семьи». Рассматривание семейных фотографий. Беседа «Что такое традиция?». Составление рассказов о семье и традициях. Беседа «Хорошая традиция беречь здоровье». Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо». Чтение худ. литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться). П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом». С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты».

Беседа с детьми «Что такое семья», «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях. Чтение «Моя бабушка» С. Капутикан; «Мой дедушка» Р.Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е. Благинина «Вот так мама». Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом». Рассматривание альбомов «Семейные фотографии». Игра «Детский сад одна семья, это знаем ты и я». Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду». Чтение стихов о детском саде. П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Классики». С/р игра: «Детский сад».

СПОСОБЫ ЕСТЕСТВЕННОГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ЗАКАЛИВАНИЯ ДЕТЕЙ

1. Соблюдение режима дня каждой возрастной группе
2. Утренний прием детей на улице, уход домой с вечерней прогулки
2. Прогулка 2 раза в день (с подвижными играми, эстафетами, играми со спортивными атрибутами, с правилами (индивидуальные и командные)
3. Режим двигательной активности (физкультура, зарядка, бодрящая гимнастика после сна с контрастными воздушными ваннами)
4. Сбалансированное питание (+обогащенный хлеб, соль, витаминизация)
5. Сон с доступом свежего воздуха (верхнее проветривание без сквозняка)
6. Соблюдение питьевого режима, гигиены, санэпидрежима, одежда по погоде
7. Психологический комфорт и безопасность среды
8. Соблюдение возрастной целесообразности, продолжительности, сменяемости разных видов деятельности
9. Реализация индивидуальных особенностей потребностей воспитанников (поддержка и сопровождение) с ОВЗ